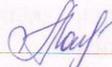


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей эстетического цикла Липатова А.Ю.  Протокол № 1 от «30» 08 2017	Согласовано: Зам.директора по НМР Мокрецова Н.В.  31 августа 2017 г.	Утверждаю: Директор МОУ ИРМО «ХСОШ №1» 
--	---	---

Рабочая программа  
факультатива по психологии:  
«Человек: психология и профессия»  
Для 9 классов

Учитель: Латынцева Светлана Андреевна

I квалификационная категория

Хомутово 2017



## Требования к уровню подготовке учащихся

В результате изучения курса выпускник должен:

*Учащиеся должны знать:* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

*Учащиеся должны иметь представления:* о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

*Учащиеся должны уметь:* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

## Содержание тем курса

Общее количество часов: 17

### **1 занятие:** Введение (1ч.)

Профессии народного хозяйства, их классификация. Понятие о профессии и специальности. Общий обзор: 1. классификации, профессии. 2) Типы, классы, отделы и группы профессий. Формула профессии. Требования профессии к человеку. 3) Способности и профессиональная пригодность.

### **2-3 занятия:** Интересы и склонности (2ч.)

Понятия «интересы» и «склонности». Классификация интересов. Взаимосвязь интересов и склонностей. Управление интересами и склонностями.

Практические работы: 1. Выявление интересов.

2. Выявление склонностей.

### **4-5 занятия:** Внимание (2ч.)

Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Свойства внимания, устойчивость, объём, переключение, распределение и концентрация. Виды внимания: произвольное и произвольное. Развитие внимания.

Практическая работа: определение свойств внимания.

### **6-7 занятия:** Память (2ч.)

Понятие о памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти, развитие памяти. Значение памяти в жизни человека.

Практическая работа: выявление вида памяти.

### **8-9 занятия:** Мышление (2ч.)

Понятие о мышлении. Виды мышления: предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактное, обобщение. Суждение, умозаключение.

Практические работы: Определение вида мышления. Выявление умений сравнивать, анализировать, обобщать.

### **10-11 занятия:** Воображение (2ч.)

Понятие о воображении. Связь воображения с мышлением. Виды воображения: произвольное и произвольное; воссоздающее и творческое. Развитие воображения в игре.

Практические работы: Определение уровня творческого мышления. Определение уровня воссоздающего и творческого воображения.

**12-13 занятия:** Координация движений (2ч.)

Понятие о координации движений. Особенности координации. Значение и развитие координации движений.

Практические работы: Определение уровня развития координации движения руки. Определение уровня развития мышечно-суставной чувствительности руки.

**14-15 занятия:** Характер (2ч.)

Понятие о характере. Физиологические основы характера. Типическое и индивидуальное в характере. Формирование характера.

Практическая работа: Выявление основных черт характера (тест-презентация).

**16 занятие:** Характеристика профессий – профессиограмма (1ч.)

Составление профессиограмм. Советы по профессиональному самовоспитанию.

**17 занятие:** Обобщение (1ч.)

«Круглый стол»; составление программы самовоспитания.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2-3	Интересы и склонности.	2	
4-5	Внимание.	2	
6-7	Память	2	
8-9	Мышление	2	
10-11	Воображение	2	
12-13	Координация движений	2	
14-15	Характер	2	
16	Характеристика профессий - профессиограмма	1	
17	Обобщение	1	
	Итого	17 часов	

## **Календарно-тематическое планирование**

### **по психологии**

**Класс:** 9аб

**Учитель:** Латышева Светлана Андреевна

**Количество часов- 17**

**Планирование составлено на основе** Рабочая программа элективного курса «Человек: психология и профессия» составлен на основе программы для предпрофильной подготовки авторов Т.Ф. Кабановой, А.В. Матвеевой).

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	корректировка даты	Тема урока	количество часов	примечание
1			Введение	1	
2			Интересы и склонности. Понятия «интересы» и «склонности»	1	
3			Интересы и склонности. Управление интересами и склонностями.	1	
4			Внимание. Понятие о внимании.	1	
5			Внимание. Виды внимания.	1	
6			Память. Понятие о памяти. Процессы памяти.	1	
7			Память. Развитие памяти.	1	
8			Мышление. Понятие о мышлении, виды мышления.	1	
9			Мышление. Суждение, умозаключение.	1	
10			Воображение. Понятие о воображении, виды воображения.	1	
11			Воображение. Развитие воображения в игре.	1	
12			Координация движений. Понятие о координации движений, особенности координации.	1	
13			Координация движений. Значение и развитие координации движений.	1	
14			Характер. Физиологические	1	

			основы характера.		
15			Характер. Индивидуальность характера, формирование характера.	<b>1</b>	
16			Характеристика профессий - профессиограмма	<b>1</b>	
10			Обобщение	<b>1</b>	
		итого	17 часов		